Országos kompetenciamérés

2026

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Vántus István Általános Iskola

4361 Nyírbogát, Hunyadi út 3.
OM azonosító: 033542

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	32	31
Matematika	5.	Általános iskola	36	33
Matematika	6.	Általános iskola	24	23
Matematika	7.	Általános iskola	24	23
Matematika	8.	Általános iskola	22	21
Szövegértés	4.	Általános iskola	32	31
Szövegértés	5.	Általános iskola	36	33
Szövegértés *	6.	Általános iskola	24	23
Szövegértés	7.	Általános iskola	24	23
Szövegértés	8.	Általános iskola	22	21
Természettudomány	6.	Általános iskola	24	23
Természettudomány	7.	Általános iskola	24	23
Természettudomány	8.	Általános iskola	22	21
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	16	16
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	20	19
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	14	13
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	8	7
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	8	8
Történelem	5.	Általános iskola	36	33
Történelem	6.	Általános iskola	24	23
Történelem	7.	Általános iskola	24	23
Történelem	8.	Általános iskola	22	21
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	36	33
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	24	23
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	24	23
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	22	21

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 22 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1341 (1304;1402)	1389 (1388;1390)
Matematika	5.	1429 (1373;1500)	1459 (1458;1460)
Matematika	6.	1463 (1402;1516)	1481 (1480;1482)
Matematika	7.	1539 (1500;1585)	1562 (1561;1563)
Matematika	8.	1551 (1477;1649)	1607 (1606;1608)
Szövegértés	4.	1246 (1199;1297)	1367 (1366;1369)
Szövegértés	5.	1409 (1332;1478)	1437 (1436;1438)
Szövegértés	6.	1398 (1311;1468)	1471 (1470;1472)
Szövegértés	7.	1538 (1485;1598)	1541 (1540;1542)
Szövegértés	8.	1421 (1365;1490)	1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1435 (1371;1505)	1482 (1481;1483)
Természettudomány	7.	1657 (1553;1738)	1555 (1554;1557)
Természettudomány	8.	1494 (1392;1620)	1594 (1593;1596)
Angol idegen nyelv	6.	1586 (1509;1674)	1513 (1511;1514)
Angol idegen nyelv	7.	1518 (1466;1577)	1599 (1597;1601)
Angol idegen nyelv	8.	1618 (1488;1748)	1657 (1655;1659)
Német idegen nyelv	6.	1409 (1331;1492)	1483 (1481;1485)
Német idegen nyelv	8.	1367 (1290;1449)	1607 (1605;1610)
Történelem	5.	1359 (1286;1421)	1462 (1461;1463)
Történelem	6.	1414 (1325;1495)	1538 (1537;1540)
Történelem	7.	1641 (1551;1739)	1583 (1582;1584)
Történelem	8.	1580 (1485;1684)	1625 (1624;1626)
Digitális kultúra	5.	1409 (1346;1478)	1445 (1443;1446)
Digitális kultúra	6.	1408 (1288;1504)	1531 (1530;1532)
Digitális kultúra	7.	1581 (1525;1634)	1591 (1590;1592)
Digitális kultúra	8.	1595 (1480;1681)	1617 (1616;1619)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

033542 - 001 - Vántus István Általános Iskola

4361 Nyírbogát, Hunyadi út 3.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	32	31	27
Matematika	5.	Általános iskola	36	33	-
Matematika	6.	Általános iskola	24	23	14
Matematika	7.	Általános iskola	24	23	-
Matematika	8.	Általános iskola	22	21	20
Szövegértés	4.	Általános iskola	32	31	27
Szövegértés	5.	Általános iskola	36	33	-
Szövegértés **	6.	Általános iskola	24	23	14
Szövegértés	7.	Általános iskola	24	23	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	22	21	20
Természettudomány	6.	Általános iskola	24	23	14
Természettudomány	7.	Általános iskola	24	23	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	22	21	20
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	16	16	11
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	20	19	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	14	13	12
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	8	7	3
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	8	8	8
Történelem	5.	Általános iskola	36	33	-
Történelem	6.	Általános iskola	24	23	14
Történelem	7.	Általános iskola	24	23	-
Történelem	8.	Általános iskola	22	21	20
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	36	33	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	24	23	14
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	24	23	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	22	21	20

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 22 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1341 (1304;1402)	1389 (1388;1390)	Városi ált. isk.	1378 (1377;1380)	Kis városi ált. isk.	1355 (1352;1358)
Matematika	5.	Ált. isk.	1429 (1373;1500)	1459 (1458;1460)	Városi ált. isk.	1437 (1435;1439)	Kis városi ált. isk.	1413 (1410;1416)
Matematika	6.	Ált. isk.	1463 (1402;1516)	1481 (1480;1482)	Városi ált. isk.	1460 (1458;1461)	Kis városi ált. isk.	1433 (1431;1436)
Matematika	7.	Ált. isk.	1539 (1500;1585)	1562 (1561;1563)	Városi ált. isk.	1533 (1531;1535)	Kis városi ált. isk.	1504 (1501;1507)
Matematika	8.	Ált. isk.	1551 (1477;1649)	1607 (1606;1608)	Városi ált. isk.	1573 (1572;1576)	Kis városi ált. isk.	1555 (1551;1558)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1246 (1199;1297)	1367 (1366;1369)	Városi ált. isk.	1356 (1353;1357)	Kis városi ált. isk.	1329 (1326;1332)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1409 (1332;1478)	1437 (1436;1438)	Városi ált. isk.	1415 (1413;1417)	Kis városi ált. isk.	1387 (1383;1390)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1398 (1311;1468)	1471 (1470;1472)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Kis városi ált. isk.	1423 (1420;1427)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1538 (1485;1598)	1541 (1540;1542)	Városi ált. isk.	1515 (1512;1517)	Kis városi ált. isk.	1485 (1482;1489)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1421 (1365;1490)	1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	1505 (1504;1508)	Kis városi ált. isk.	1489 (1484;1493)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1435 (1371;1505)	1482 (1481;1483)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1462)	Kis városi ált. isk.	1435 (1432;1438)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1657 (1553;1738)	1555 (1554;1557)	Városi ált. isk.	1522 (1519;1525)	Kis városi ált. isk.	1495 (1490;1498)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1494 (1392;1620)	1594 (1593;1596)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1561)	Kis városi ált. isk.	1539 (1535;1544)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1586 (1509;1674)	1513 (1511;1514)	Városi ált. isk.	1498 (1496;1500)	Kis városi ált. isk.	1467 (1463;1470)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1518 (1466;1577)	1599 (1597;1601)	Városi ált. isk.	1571 (1569;1573)	Kis városi ált. isk.	1528 (1524;1532)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1618 (1488;1748)	1657 (1655;1659)	Városi ált. isk.	1623 (1620;1626)	Kis városi ált. isk.	1588 (1583;1594)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1409 (1331;1492)	1483 (1481;1485)	Városi ált. isk.	1470 (1467;1474)	Kis városi ált. isk.	1438 (1432;1443)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1367 (1290;1449)	1607 (1605;1610)	Városi ált. isk.	1572 (1565;1578)	Kis városi ált. isk.	1534 (1526;1543)
Történelem	5.	Ált. isk.	1359 (1286;1421)	1462 (1461;1463)	Városi ált. isk.	1438 (1436;1440)	Kis városi ált. isk.	1418 (1414;1420)
Történelem	6.	Ált. isk.	1414 (1325;1495)	1538 (1537;1540)	Városi ált. isk.	1515 (1513;1517)	Kis városi ált. isk.	1494 (1492;1498)
Történelem	7.	Ált. isk.	1641 (1551;1739)	1583 (1582;1584)	Városi ált. isk.	1550 (1548;1552)	Kis városi ált. isk.	1526 (1523;1531)
Történelem	8.	Ált. isk.	1580 (1485;1684)	1625 (1624;1626)	Városi ált. isk.	1589 (1587;1592)	Kis városi ált. isk.	1572 (1568;1576)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1409 (1346;1478)	1445 (1443;1446)	Városi ált. isk.	1423 (1421;1425)	Kis városi ált. isk.	1403 (1400;1406)

Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1408 (1288;1504)	☹ 1531 (1530;1532)	Városi ált. isk.	☹ 1510 (1509;1512)	Kis városi ált. isk.	😐 1484 (1480;1487)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1581 (1525;1634)	😐 1591 (1590;1592)	Városi ált. isk.	😐 1563 (1561;1565)	Kis városi ált. isk.	😐 1536 (1532;1539)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1595 (1480;1681)	😐 1617 (1616;1619)	Városi ált. isk.	😐 1587 (1585;1589)	Kis városi ált. isk.	😐 1572 (1569;1576)

☺ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	😐	😐
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	4.	Ált. isk.	☹	😐
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😐	😐
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	😐	😐
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	😐	😐
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	😐	😐
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	😐	😐

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

☺ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	4.	Ált. isk.	1341 (1304;1402)	1391 (1334;1453)	1457 (1401;1507)		
Matematika	5.	Ált. isk.	1429 (1373;1500)	1484 (1421;1549)	1427 (1374;1488)		
Matematika	6.	Ált. isk.	1463 (1402;1516)	1488 (1452;1529)	1369 (1327;1415)	1341 (1252;1448)	1336 (1251;1413)
Matematika	7.	Ált. isk.	1539 (1500;1585)	1532 (1479;1606)	1447 (1355;1565)	1467 (1411;1537)	
Matematika	8.	Ált. isk.	1551 (1477;1649)	1577 (1483;1643)	1461 (1379;1587)	1472 (1408;1541)	1520 (1436;1588)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1246 (1199;1297)	1336 (1286;1407)	1416 (1334;1481)		
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1409 (1332;1478)	1402 (1332;1453)	1449 (1382;1505)		
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1398 (1311;1468)	1354 (1299;1400)	1329 (1283;1390)	1374 (1278;1474)	1323 (1232;1421)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1538 (1485;1598)	1381 (1315;1443)	1385 (1298;1486)	1365 (1253;1459)	
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1421 (1365;1490)	1500 (1434;1575)	1364 (1248;1464)	1355 (1310;1416)	1444 (1365;1517)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1435 (1371;1505)	1439 (1389;1493)	1322 (1277;1360)	1313 (1227;1369)	1353 (1272;1444)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1657 (1553;1738)	1430 (1364;1481)	1418 (1304;1510)	1450 (1369;1529)	
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1494 (1392;1620)	1485 (1396;1584)	1399 (1308;1493)	1427 (1370;1502)	1481 (1406;1526)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1586 (1509;1674)	1428 (1375;1487)	1409 (1305;1521)	1344 (1234;1447)	1339 (1262;1432)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1518 (1466;1577)	1532 (1416;1721)	1392 (1233;1553)	1380 (1335;1434)	
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1618 (1488;1748)	1562 (1316;1754)	1354 (1285;1427)	1480 (1400;1554)	1503 (1377;1658)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1409 (1331;1492)		1304 (1252;1363)	1377 (1185;1507)	1280 (1231;1329)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1367 (1290;1449)	1412 (1284;1529)	1309 (1245;1369)	1286 (1236;1328)	1363 (1313;1421)
Történelem	5.	Ált. isk.	1359 (1286;1421)	1520 (1447;1578)	1382 (1322;1432)		
Történelem	6.	Ált. isk.	1414 (1325;1495)	1380 (1307;1439)	1402 (1341;1468)		
Történelem	7.	Ált. isk.	1641 (1551;1739)	1445 (1385;1507)	1405 (1314;1470)		
Történelem	8.	Ált. isk.	1580 (1485;1684)	1534 (1434;1628)	1485 (1410;1563)		
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1409 (1346;1478)	1474 (1405;1541)	1393 (1339;1446)		
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1408 (1288;1504)	1546 (1490;1594)	1454 (1417;1493)		
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1581 (1525;1634)	1458 (1396;1513)	1466 (1393;1584)		
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1595 (1480;1681)	1721 (1659;1800)	1517 (1387;1607)		

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	38,7	31,6	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	24,2	20,5	23,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,4	40,7	45,5
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	13,0	25,3	29,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	52,4	41,2	48,0
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	51,6	23,0	24,5
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	15,2	15,0	16,7
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	39,1	29,5	32,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,7	19,5	22,0
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	76,2	41,6	47,3
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	43,5	36,2	40,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	4,3	24,9	29,1
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	66,7	43,6	50,1
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	24,8	27,3
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	5,3	15,4	18,2
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	30,8	32,2	37,4
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	71,4	47,9	50,3
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	100	64,7	70,5
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	39,4	13,0	14,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	52,2	25,5	28,8
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	13,0	19,2	23,1
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	47,6	37,9	44,2
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	12,1	16,3	18,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	52,2	25,8	28,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	13,0	18,6	21,3
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	47,6	34,1	39,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	13,0	15,3	17,7
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	42,9	20,2	24,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	26,1	9,4	10,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	38,1	20,0	23,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.